

«Утверждаю»  
Ректор АНО ДПО  
«Институт развития образования»

С. А. Кувшинова  
«9» января 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

<b>Цель</b>	обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для решения ими задач реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения; организации взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.
<b>Категория слушателей</b>	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
<b>Срок обучения</b>	3 месяца
<b>Количество часов</b>	252 часа
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Режим занятий</b>	3 –4; 6 – 8 часов в день

*Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

## **1.1. Нормативные документы для разработки программы**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ДПО «Институт развития образования».

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя учебный план, учебно-тематический план, рабочие программы дисциплин, календарный учебный график, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный документ разработан в соответствии требованиями Федерального Закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание программы разработано в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.11.2008 N 678 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи"; соотнесено с содержанием:

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1173. Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2015 N 39638. (Прием на обучение в соответствии со стандартом, утвержденным данным документом, прекращен 31 декабря 2018 года (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 77));

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 77 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью". Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г. N 50181.

При создании программы учтены основные положения методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. №ДЛ-105/вн.

## **1.2. Цели и задачи реализации программы**

### ***Цель и задачи реализации программы***

Программа направлена на обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для решения ими задач реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения; организации взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

### ***Основные задачи реализации программы:***

- сформировать теоретико-методологические основы деятельности специалистов в области работы с молодежью;

- познакомить слушателей с отечественной и зарубежной теорией и практикой решения задач реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения; организации взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями;

- раскрыть современные подходы к целям, содержанию работы с молодежью;
- познакомить слушателей с инновационными технологиями работы с молодежью;
- познакомить со спецификой управления сферой работы с молодежью.

### **1.3. Требования к поступающим на обучение по программе**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4. Общие сведения об организации процесса обучения по программе**

**Количество часов** – 252, из них лекций и интерактивных занятий – 80; консультаций – 86; часов, отведенных на самостоятельную работу, – 66; часов, отведенных для проведения контрольных мероприятий, - 20.

**Срок обучения** – 3 месяца.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Оценка уровня знаний, умений, навыков, уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей** проводится по результатам текущего контроля, промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета (тестирование, контрольные вопросы и др.). Формат оценки – зачёт/незачёт.

Итоговая аттестация – в форме междисциплинарного экзамена.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**2.1. Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью»,** включает решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются

- социокультурные процессы в молодежной среде;
- способы и формы воздействия на молодежь;
- федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;

участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;

участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;

*организационно-управленческая:*

организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации и молодежными редакциями средства массовой информации;

участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

*информационно-аналитическая:*

применение статистических и социологических методов для сбора и классификации информации;

составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;

применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;

*социально-проектная:*

участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;

участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;

поддержка инновационных инициатив в молодежной среде;

*организационно-массовая:*

участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;

участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;

содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;

участие в организации досуговой деятельности;

*производственная и социально-технологическая:*

участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации;

участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой;

использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;

освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью.

#### **2.4. Виды профессиональной деятельности**

Выпускник, прошедший обучение по программе «Организация работы с молодежью», подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности воспитателя детей раннего и дошкольного возраста:

научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

социально-проектная;

организационно-массовая;

производственная и социально-технологическая.

#### **2.5. Дополнительные характеристики**

Наименование	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии)
--------------	-----	--

документа		или специальности
ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
ЕКС*(5)	-	Специалист по работе с молодежью
	-	Специалист по социальной работе с молодежью
ОКСО*(6)	5.39.02.01	Социальная работа
	5.37.03.01	Психология
	5.37.03.02	Конфликтология
	5.38.03.04	Государственное и муниципальное управление
	5.39.03.01	Социология
	5.39.03.02	Социальная работа
	5.39.03.03	Организация работы с молодежью
	5.41.03.06	Публичная политика и социальные науки
	5.42.03.01	Реклама и связи с общественностью
	6.44.03.01	Педагогическое образование
	6.44.03.02	Психолого-педагогическое образование
	8.51.03.01	Культурология
8.51.03.03	Социально-культурная деятельность	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу «Организация работы с молодежью», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);

готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);

владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);

владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);

способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность;**

способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5);

способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);

способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7);

способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8);

готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9);

**информационно-аналитическая деятельность:**

способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10);

владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме (ПК-11);

владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (ПК-12);

способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации (ПК-13);

**социально-проектная деятельность:**

способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);

способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15);

способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (ПК-16);

способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17);

умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18);

готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19);

способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20);

способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21);

**производственная и социально-технологическая:**

способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью (ПК-22);

способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей (ПК-23);

способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-24);

способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи (ПК-25);

готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-26);

готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-27);

способностью использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28);

способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-29);

**организационно-массовая деятельность:**

умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30);

способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (ПК-31);

умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации (ПК-32);

готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33);

готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34);

способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35);

способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36).

В соответствии с профессиональным стандартом специалист по работе с молодежью при выполнении трудовых функций должен обладать следующими **знаниями, умениями, навыками:**

<b>Трудовые функции</b>	<b>Знания, умения, навыки</b>
<b>1. Организация мероприятий в сфере молодежной политики</b>  Проведение мониторинговых исследований с выявлением проблем в молодежной среде в сфере молодежной политики Разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики	<b>Знать</b> Нормативно-правовые акты в сфере молодежной политики, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики Российский и зарубежный опыт практической работы по реализации государственной молодежной политики Порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики Современные социологические исследования по

<p>Организация различных форм мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций</p> <p>Организация и проведение мероприятий по популяризации научных знаний в молодежной среде, содействие формированию позитивного имиджа молодого ученого, а также конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке талантливой и инициативной молодежи</p> <p>Организация информирования молодежи через средства массовой информации о проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Проведение информационных кампаний совместно со средствами массовой информации о мероприятиях в сфере молодежной политики</p> <p>Разработка и реализация проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями</p> <p>Обеспечение предоставления квалифицированной помощи (консультации) молодым гражданам с целью содействия в их самореализации, развития инновационной, предпринимательской, добровольческой деятельности</p> <p>Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении, выработку эффективной траектории профессионального развития молодежи (в том числе путем развития профильных студенческих</p>	<p>вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе</p> <p>Технологии проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде</p> <p>Основные подходы и направления по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>Современные способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>Социальные технологии работы с молодёжью</p> <p>Основы деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказания услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>Психологические основы мотивации людей, основы организации командной групповой работы</p> <p>Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Проводить систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере молодежной политики</p> <p>Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи</p> <p>Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование здорового образа жизни</p> <p>Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении</p> <p>Применять современные форматы и методы работы с молодежью, проведения мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при</p>
--	---



<p>отрядов)          Организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа молодого человека, ведущего здоровый образ жизни          Развитие механизмов адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства          Разработка методических рекомендаций по организации работы в сфере молодежной политики          Подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики          Осуществление документационного обеспечения организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики          Разрабатывать информационно-рекламные материалы, презентации по организации мероприятий в сфере молодежной политики          Формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики          Проводить анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики          Применять основные нормативно-правовые документы при организации мероприятий в сфере молодежной политики          Применять современные социологические исследования о молодежи          Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных          Выполнять требования охраны труда          Соблюдать профессионально-этические требования</p>
<p><b>2. Планирование, координация и контроль организация деятельности специализированных (профильных) лагерей</b>          Проведение мониторинговых исследований с выявлением проблем в молодежной среде по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей          Разработка планов и программ по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей          Проведение информационных кампаний совместно со средствами массовой информации и коммуникации по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей          Организация и проведение конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики, в том числе и международных, по организации</p>	<p><b>Знать</b>          Законы и иные нормативно-правовые акты, аналитические и методические документы по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей          Российский и зарубежный опыт практической работы организации деятельности специализированных (профильных) лагерей          Порядки оказания социальных услуг и услуг по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей          Основные подходы, направления и технологии работы по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей          Основы деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по вопросам организации деятельности специализированных (профильных) лагерей          Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации          Социально-педагогические и психологические основы работы с молодежью  <b>Уметь</b>          Проводить систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений по вопросам организации</p>

<p>деятельности специализированных (профильных) лагерей  Консультирование подростков и молодежи по вопросам предоставления услуг в сфере организации деятельности специализированных (профильных) лагерей  Организация набора и комплектования групп в специализированные (профильные) лагеря с учетом интересов и индивидуальных особенностей подростков и молодежи  Разработка методических рекомендаций по совершенствованию организации деятельности специализированных (профильных) лагерей  Осуществление документационного обеспечения организации мероприятий в сфере молодежной политики по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей</p>	<p>деятельности специализированных (профильных) лагерей  Формировать планы и программы по вопросам организации деятельности специализированных (профильных) лагерей  Использовать основы правовых знаний при организации деятельности специализированных (профильных) лагерей  Использовать социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей  Готовить информационно-рекламные материалы, презентации по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей  Проводить консультации по вопросам организации деятельности специализированных (профильных) лагерей  Осуществлять совместную деятельность с различными социальными структурами, общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей  Проводить анализ и самоанализ качества организации деятельности специализированных (профильных) лагерей  Систематизировать и анализировать информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) по организации до деятельности специализированных (профильных) лагерей  Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных  Соблюдать профессионально-этические требования</p>
<p><b>3. Организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</b>  Проведение мониторинговых исследований с выявлением проблем в молодежной среде по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи  Разработка планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи  Проведение информационных кампаний совместно со средствами массовой информации и коммуникации по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи  Консультирование подростков и молодежи по вопросам предоставления услуг в сфере организации досуга и отдыха</p>	<p><b>Знать</b>  Законы и иные нормативно-правовые акты, аналитические и методические документы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи  Российский и зарубежный опыт практической работы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи  Порядки оказания социальных услуг и услуг по организации досуга детей, подростков и молодежи  Основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи  Основы деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи  Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации  Социально-педагогические и психологические основы работы с молодежью</p>

<p>Организация набора и комплектование групп в различные кружковые, секционные формирования и любительские объединения, с учетом специфики индивидуальных и возрастных особенностей детей, подростков и молодежи</p> <p>Активизация творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию творчеством, проведению других культурно-досуговых мероприятий</p> <p>Разработка методических рекомендаций по совершенствованию организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>Осуществление документационного обеспечения организации мероприятий в сфере молодежной политики по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>	<p><b>Уметь</b></p> <p>Проводить систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>Формировать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>Использовать основы правовых знаний при организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>Использовать социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>Готовить информационно-рекламные материалы, презентации по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>Проводить консультации по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>Осуществлять совместную деятельность с различными социальными структурами, общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>Проводить анализ и самоанализ качества организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>Систематизировать и анализировать информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных</p> <p>Соблюдать профессионально-этические требования</p>
---	---

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

**Цель** – обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для решения ими задач реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения; организации взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

### Основные задачи реализации программы:

- сформировать теоретико-методологические основы деятельности специалистов в области работы с молодежью;

- познакомить слушателей с отечественной и зарубежной теорией и практикой решения задач реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения; организации взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями;

- раскрыть современные подходы к целям, содержанию работы с молодежью;

- познакомить слушателей с инновационными технологиями работы с молодежью;

- познакомить со спецификой управления сферой работы с молодежью.

**Срок обучения** – 3 месяца.

**Категория слушателей** – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Режим занятий:** 3 – 4, 6 – 8 часов в день.

**Количество часов** – 252, из них лекций и интерактивных занятий – 80; консультаций – 86; часов, отведенных на самостоятельную работу, – 66; часов, отведенных для проведения контрольных мероприятий, – 20.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контро ля
			Лекции и интерак тивные занятия	Консул ьтации	Самос тоятель ная работа	Контро льные меропр иятия	
	<b>Базовая часть</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>8</b>		
<b>I.</b>	<b>Нормативно-правовой</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
1.	Государственная молодежная политика в Российской Федерации	16	8	4	4	Тестиро вание /КВ	Зачет
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
1.1.	Молодежь как субъект и объект государственной молодежной политики	2	2				
1.2.	Стратегия и направления государственной молодежной политики в Российской Федерации	4	2	2			
1.3.	Законодательство Российской Федерации в области работы с молодежью: состав и задачи нормативных и правовых документов	6	2	2	2		
	<b>Вариативная часть</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
1.4.	Проекты и программы в области	4	2		2		

	реализации молодежной политики в Российской Федерации						
<b>II.</b>	<b>Психолого-педагогический</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		
	<i><b>Инвариантная часть</b></i>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>12</b>			
2.1.	Психологические основы работы с молодежью	20	20			Тестирование /КВ	Зачет
2.2.	Педагогические основы работы с молодежью	20	8	12		Тестирование /КВ	Зачет
	<i><b>Вариативная часть</b></i>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
2.3.	Молодежные субкультуры	16	6	6	4	Тестирование /КВ	Зачет
2.3*.	Психология общения	16	6	6	4	Тестирование /КВ	Зачет
	<i><b>Профильная часть</b></i>	<b>160</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	<b>58</b>		
	<i><b>Инвариантная часть</b></i>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
3.1.	Правовые основы работы с молодежью	18	4	8	6	Тестирование /КВ	Зачет
3.2.	Экономические основы работы с молодежью	18		10	8	Тестирование /КВ	Зачет
3.3.	Социология молодежи	20	8	6	6	Тестирование /КВ	Зачет
3.4.	Социальные технологии работы с молодежью	36	16	14	6	Тестирование /КВ	Зачет
3.5.	Управление проектами	16	4	8	4	Тестирование /КВ	Зачет
3.6.	Менеджмент в молодежной политике	16	4	8	4	Тестирование /КВ	Зачет
3.7.	Производственная практика	20			20	Отчет	Зачет
	<i><b>Вариативная часть</b></i>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		
3.8.	Карьерные стратегии молодежи	16	2	10	4	Тестирование /КВ	Зачет
3.8*.	Моделирование жизненного успеха в молодежной среде	16	2	10	4	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого учебная работа:</b>	<b>232</b>	<b>80</b>	<b>86</b>	<b>66</b>		
	<b>Промежуточная аттестация*:</b>	<b>12</b>				<b>12</b>	Зачеты
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	Экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>80</b>	<b>86</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	

\*Часы, отведенные на процедуру промежуточной аттестации, распределяются по 1 часу на зачет по каждой дисциплине.